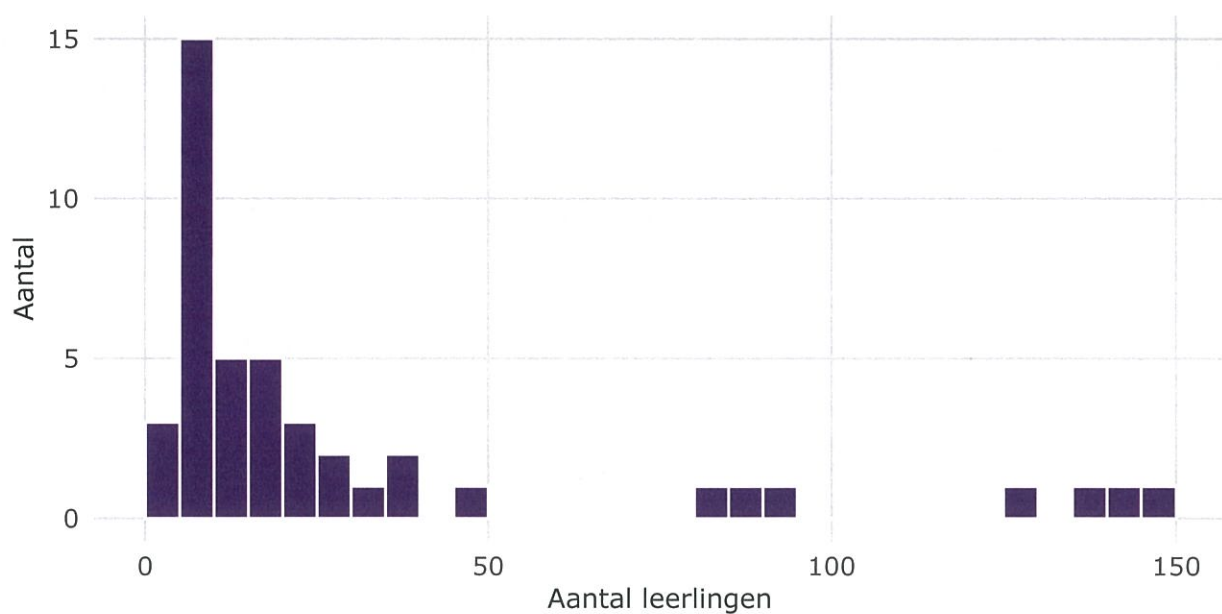


COVID-19 Monitor OPDC

2020-07-17

NA

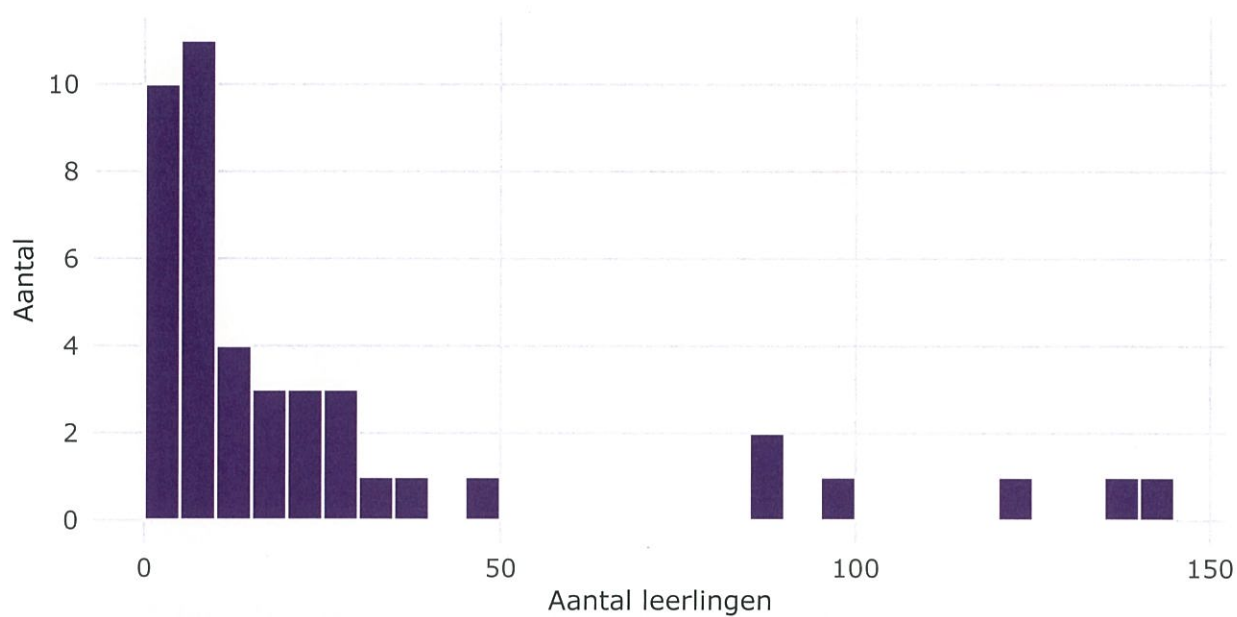
Hoeveel leerlingen bezoeken het opdc normaal gesproken (voor de schoolsluiting)?



$n = 44$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	2
5-10	14
10-15	6
15-20	4
20-25	5
25-30	1
30-35	2
35-40	1
40-45	1
50-55	1
80-85	1
90-95	2
130-135	1
140-145	1
145-150	1
150-155	1

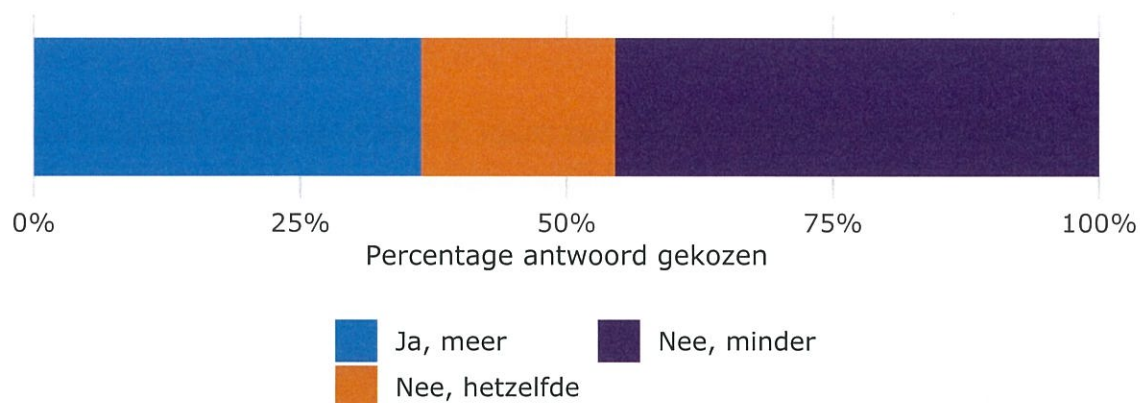
Hoeveel van deze leerlingen komen sinds resp. 2 juni (vo) en 8 juni (po) naar het opdc?



$n = 43$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	7
5-10	12
10-15	6
15-20	3
20-25	3
25-30	1
30-35	3
35-40	1
45-50	1
85-90	1
90-95	1
100-105	1
120-125	1
140-145	1
145-150	1

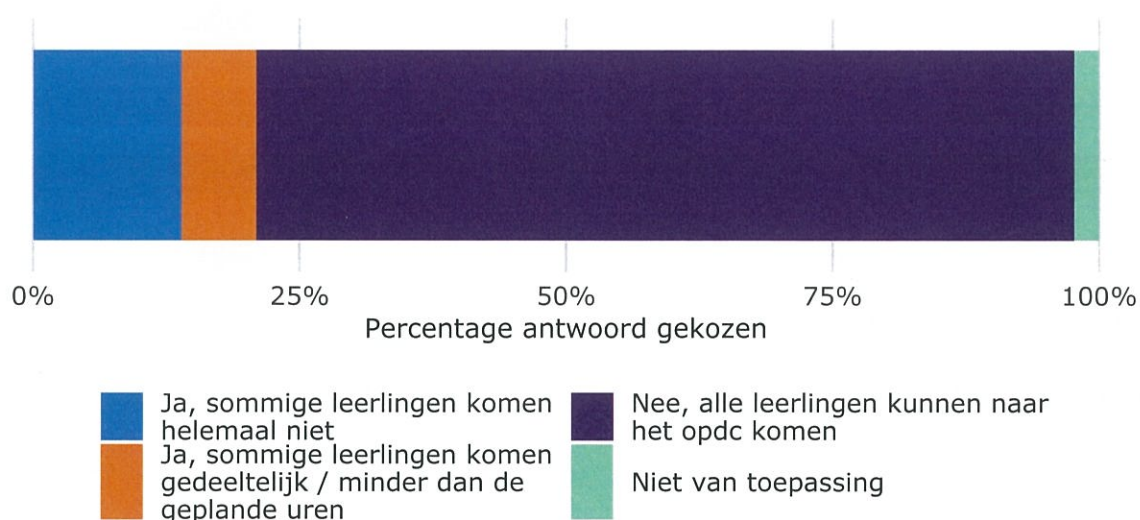
Is dit meer dan tijdens de vorige belronde in april 2020?



n = 44

Antwoord	Percentage
Ja, meer	36.36
Nee, hetzelfde	18.18
Nee, minder	45.45

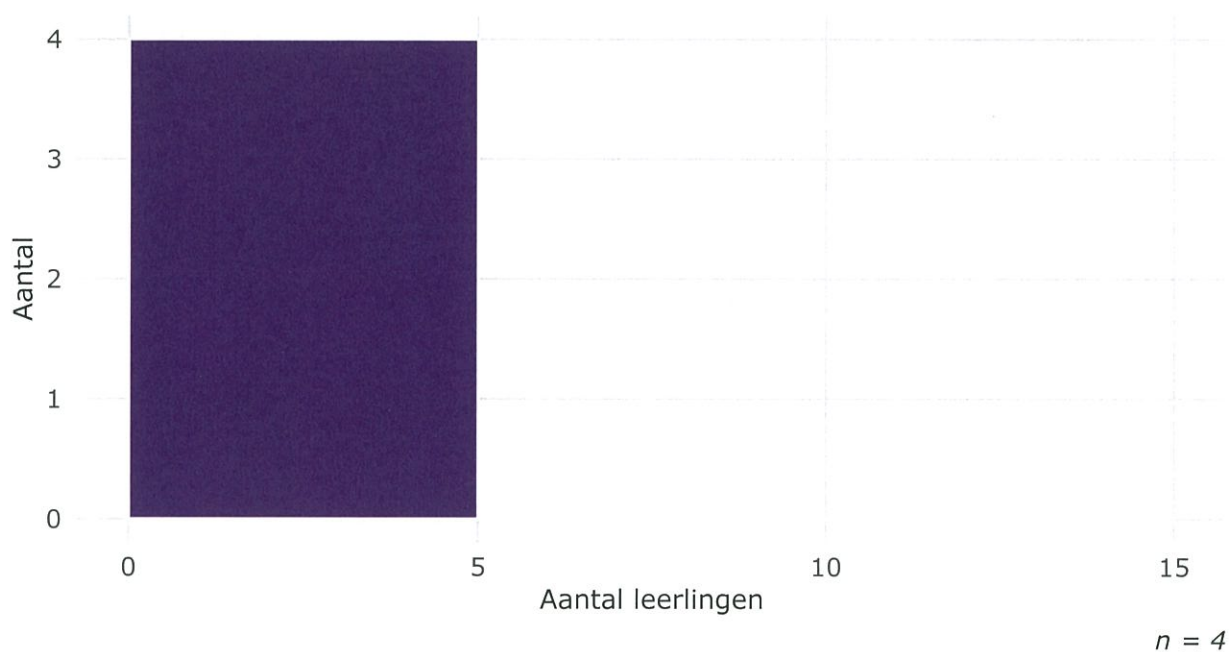
Zijn er leerlingen voor wie het naar school gaan bemoeilijkt wordt omdat ze geen gebruik mogen maken van het openbaar vervoer om naar het opdc te komen?



n = 43

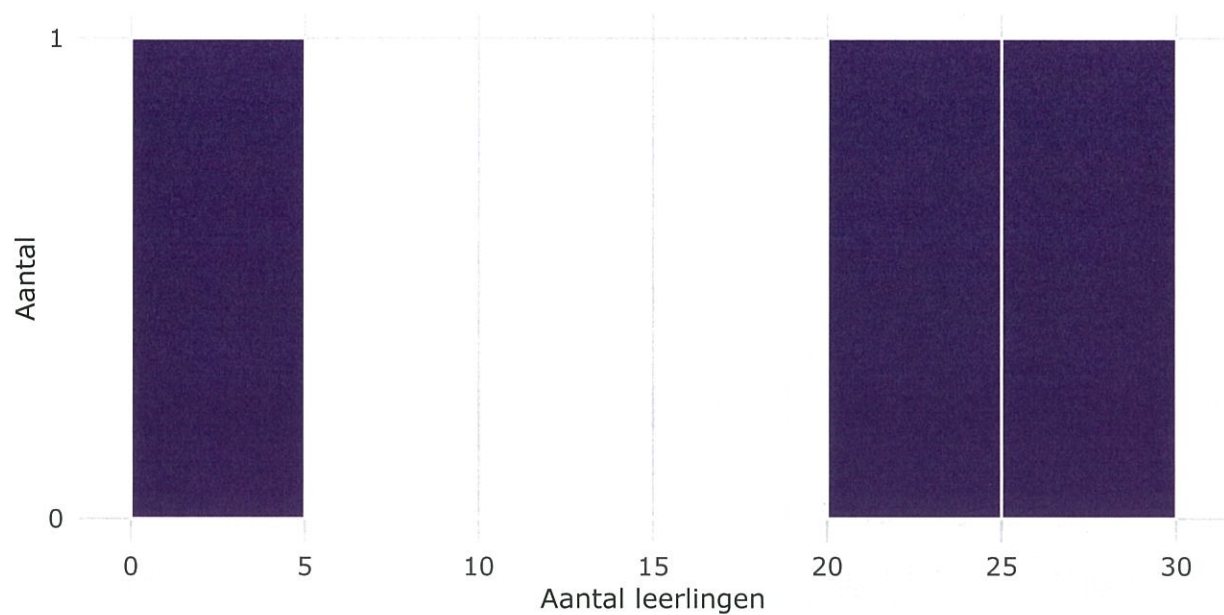
Antwoord	Percentage
Ja, sommige leerlingen komen gedeeltelijk / minder dan de geplande uren	6.98
Ja, sommige leerlingen komen helemaal niet	13.95
Nee, alle leerlingen kunnen naar het opdc komen	76.74
Niet van toepassing, er kwamen vóór COVID-19 geen leerlingen met het openbaar vervoer	2.33

Hoeveel leerlingen komen helemaal niet naar school omdat leerlingen geen gebruik mogen maken van het openbaar vervoer om naar het opdc te komen en daarom het naar school gaan bemoeilijkt wordt?



Aantal leerlingen	Aantal
0-5	4

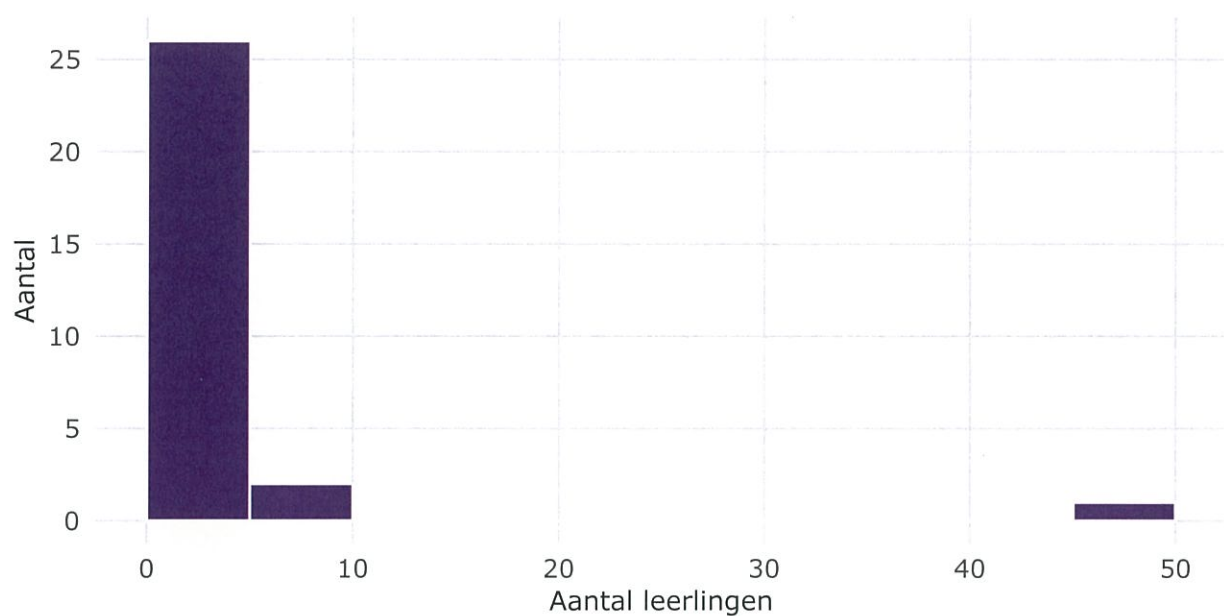
Hoeveel leerlingen komen gedeeltelijk / minder dan de geplande uren naar school omdat leerlingen geen gebruik mogen maken van het openbaar vervoer om naar het opdc te komen en daarom het naar school gaan bemoeilijkt wordt?



$n = 3$

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	1
20-25	1
30-35	1

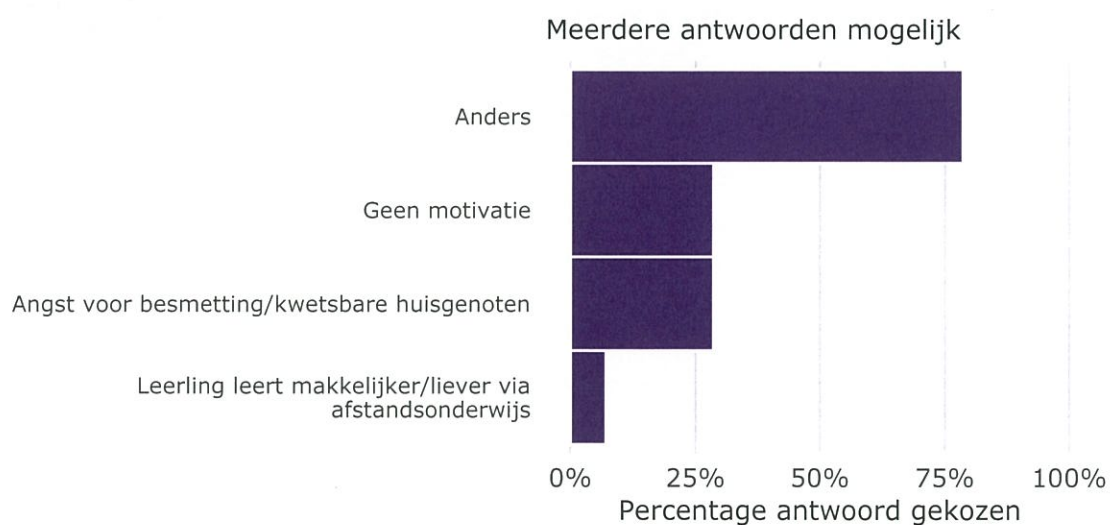
Hoeveel leerlingen komen niet naar het opdc?



n = 29

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	26
5-10	2
50-55	1

Wat is/zijn hiervoor de reden(en)?



n = 14

Antwoord	Percentage
Anders	78.57
Angst voor besmetting/kwetsbare huisgenoten	28.57
Geen motivatie	28.57
Leerling leert makkelijker/liever via afstandsonderwijs	7.14

Hoe vindt, vergeleken met het begin van de COVID-19-crisis, de afstemming plaats met de reguliere scholen van de leerlingen op het opdc over onderstaande thema's?

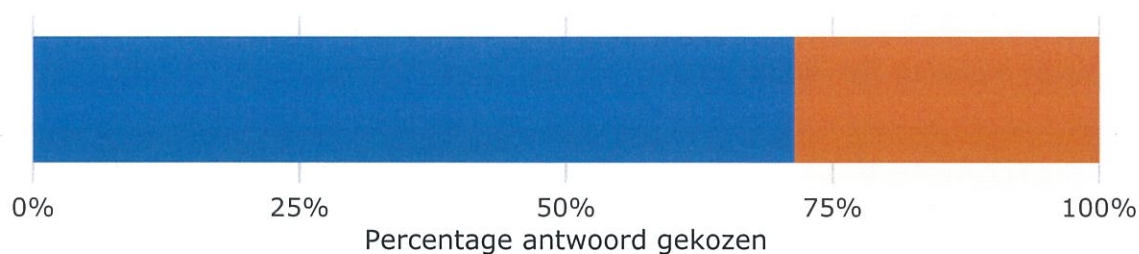
Meerdere antwoorden mogelijk

0% 25% 50% 75% 100%
Percentage antwoord gekozen

n = NA

Antwoord	Percentage	Aantal
NA	NA	NA

Stromen er sinds het begin van de COVID-19-crisis nieuwe leerlingen vanuit het reguliere onderwijs in?

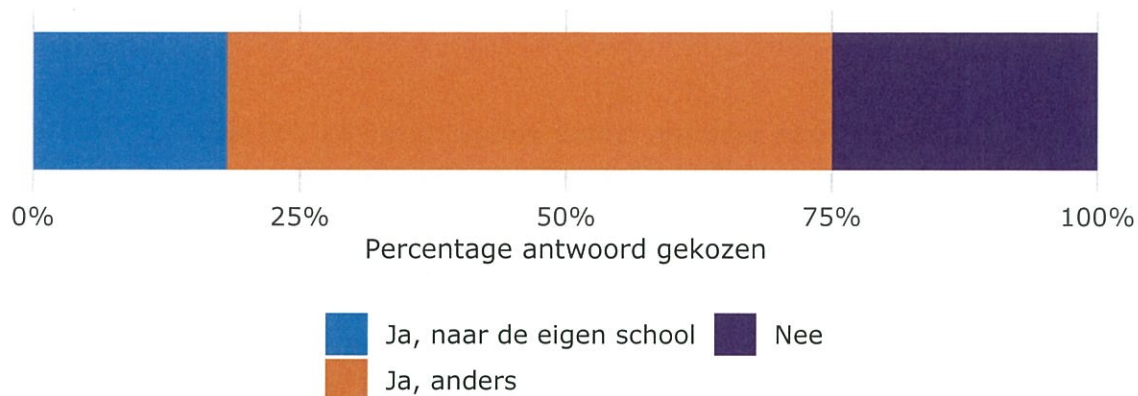


■ Ja ■ Nee

n = 42

Antwoord	Percentage
Ja	71.43
Nee	28.57

Stromen leerlingen uit?



n = 44

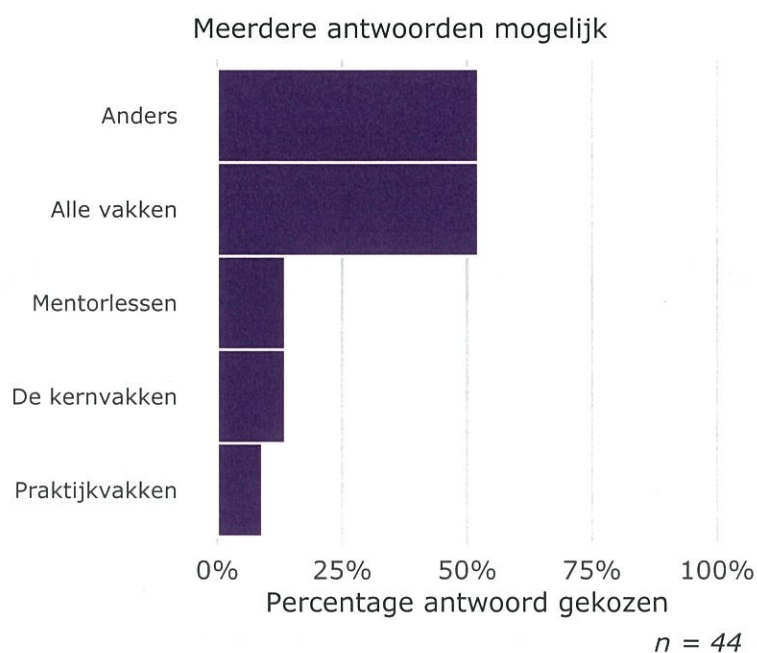
Antwoord	Percentage
Ja, anders	56.82
Ja, naar de eigen school	18.18
Nee	25.00

Uit ons vorige onderzoek bleek dat sommige leerlingen vooral baat hadden bij afstandsonderwijs. Heeft u voor deze leerlingen aanpassingen in het onderwijs gemaakt zodat ze verder kunnen met afstandsonderwijs?



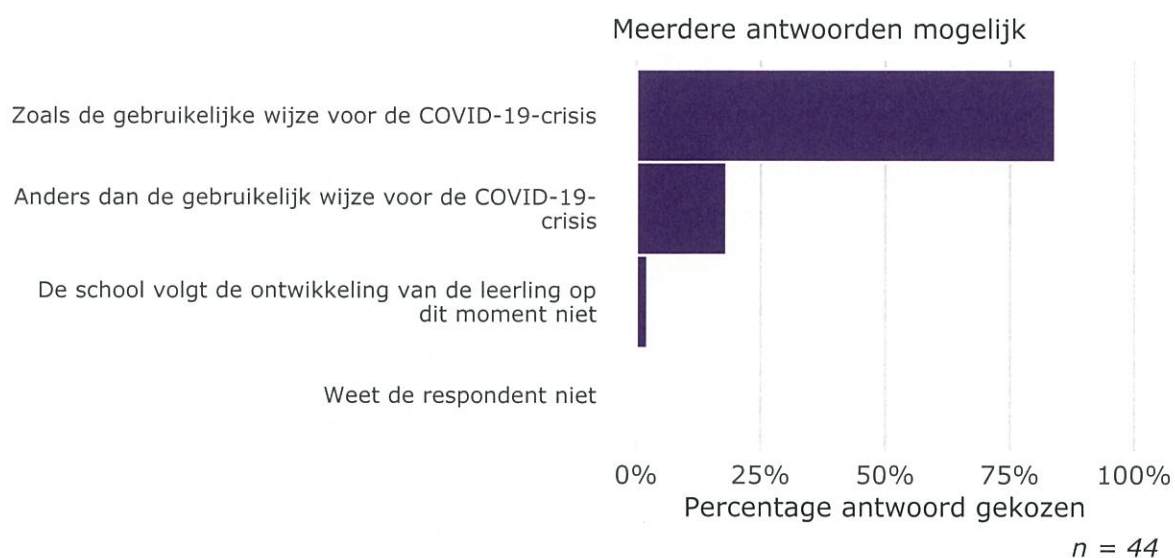
n = 42

Antwoord	Percentage
Ja	57.14
Nee, anders	23.81
Nee, geen leerlingen die dit betreft	19.05
Nee, geen mogelijkheden voor afstandsonderwijs	0.00

Welke onderwijsactiviteiten worden fysiek aangeboden op school?

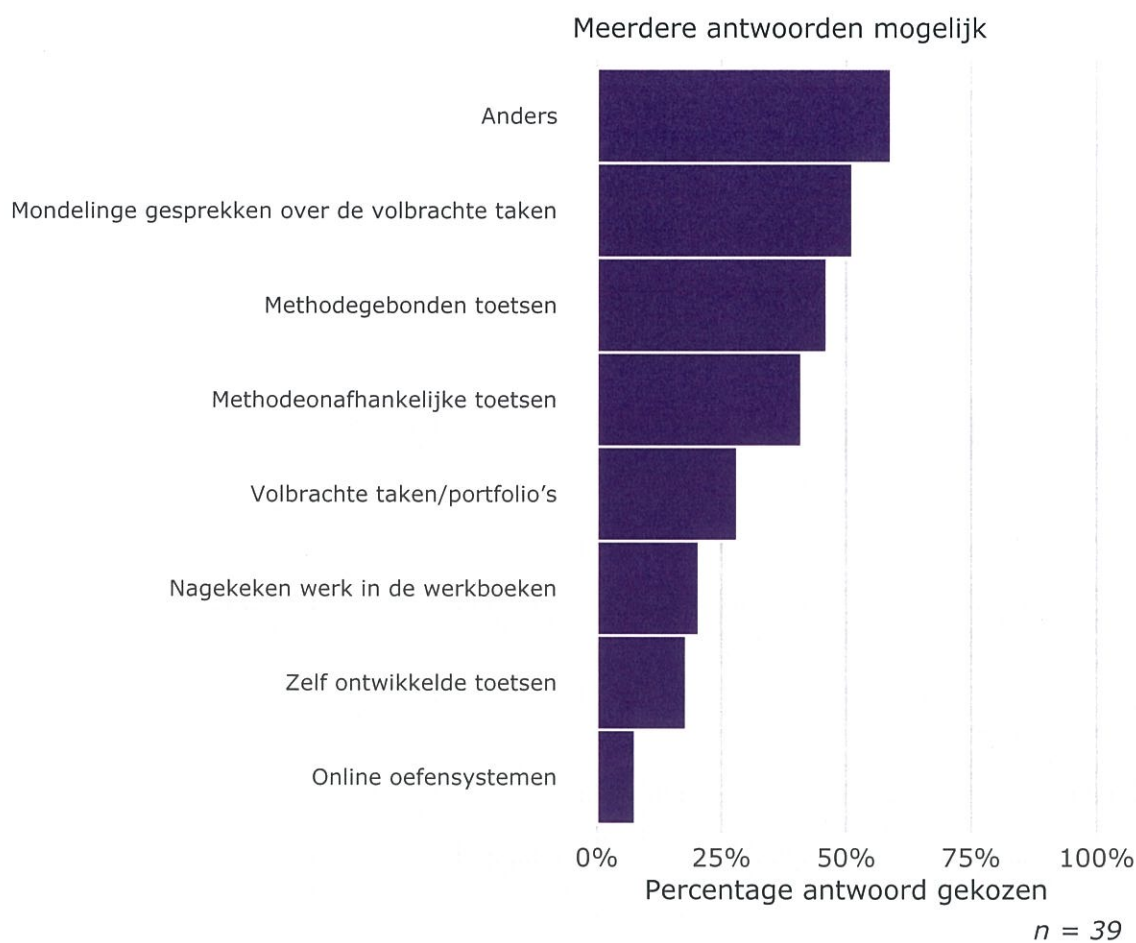
Antwoord	Percentage
Alle vakken	52.27
Anders	52.27
De kernvakken	13.64
Mentorlessen	13.64
Praktijkvakken	9.09

Op welke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?



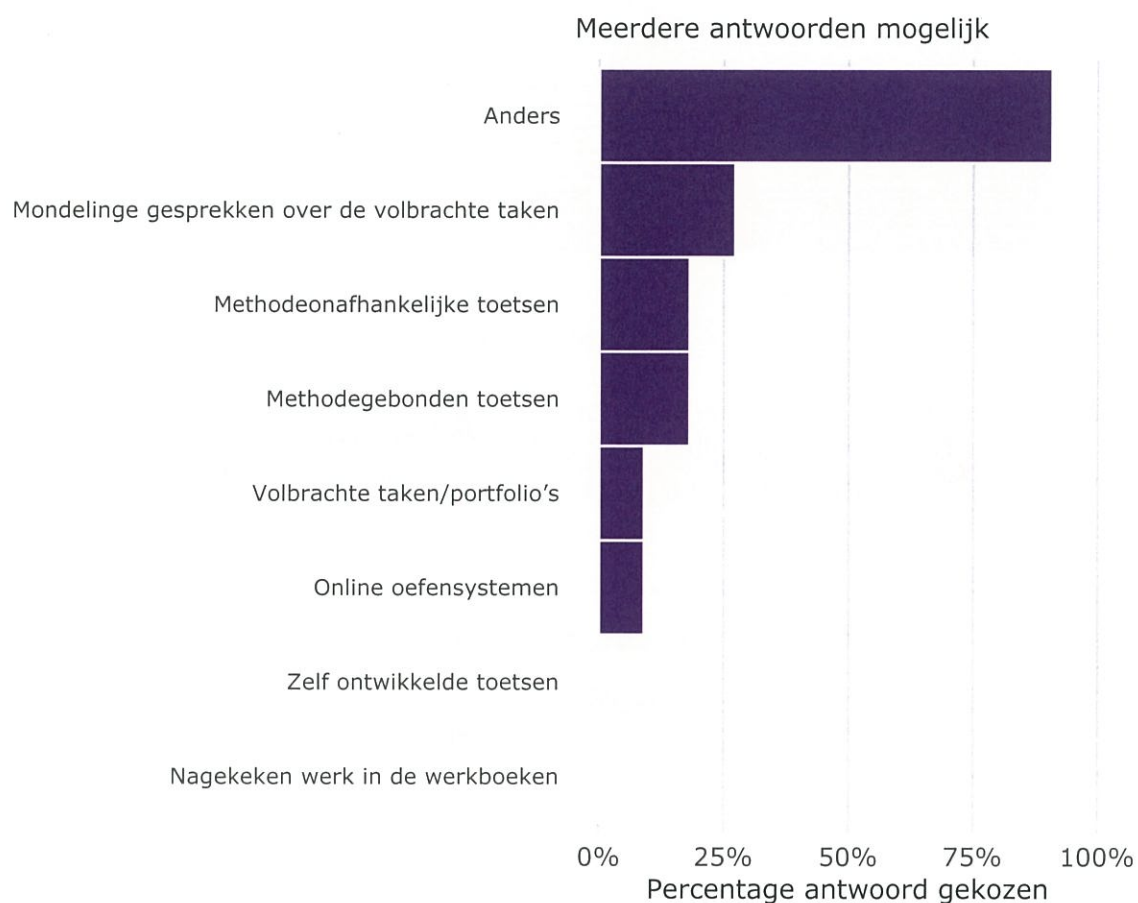
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	18.18
De school volgt de ontwikkeling van de leerling op dit moment niet	2.27
Weet de respondent niet	0.00
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	84.09

Op welke gebruikelijke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd?



Antwoord	Percentage
Anders	58.97
Methodegebonden toetsen	46.15
Methodeonafhankelijke toetsen	41.03
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	51.28
Nagekeken werk in de werkboeken	20.51
Online oefensystemen	7.69
Volbrachte taken/portfolio's	28.21
Zelf ontwikkelde toetsen	17.95

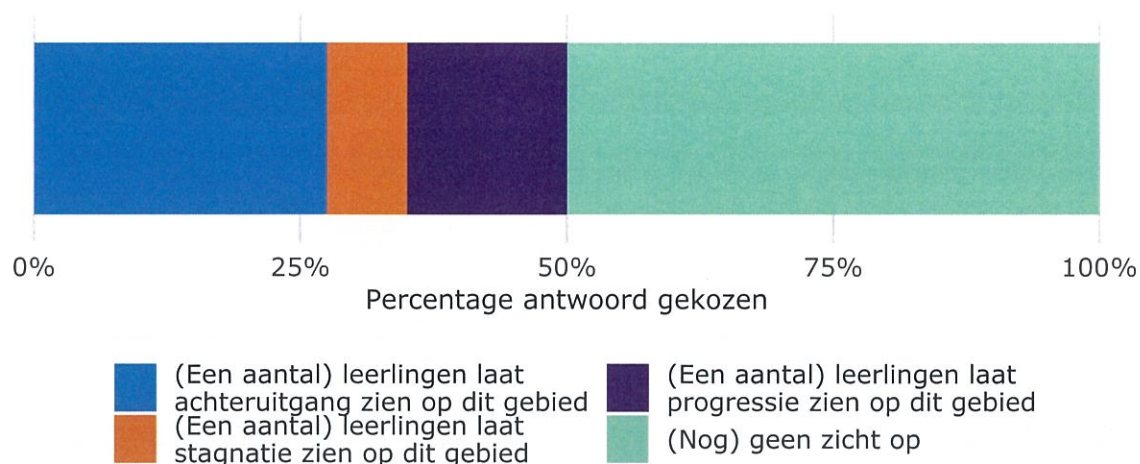
Op welke nieuwe wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd?



n = 11

Antwoord	Percentage
Anders	90.91
Methodegebonden toetsen	18.18
Methodeonafhankelijke toetsen	18.18
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	27.27
Nagekeken werk in de werkboeken	0.00
Online oefensystemen	9.09
Volbrachte taken/portfolio's	9.09
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

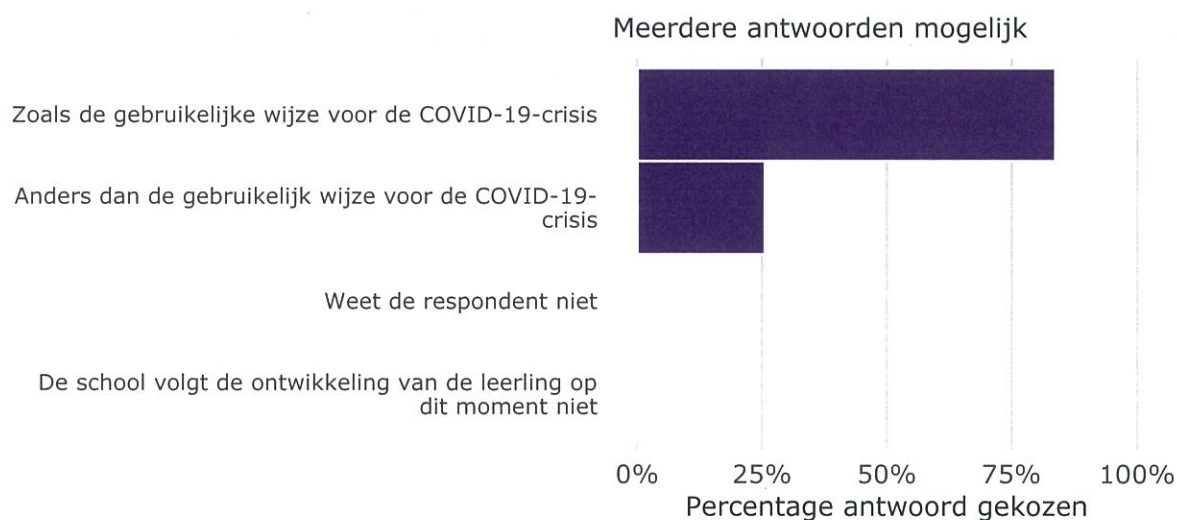
Welke gevolgen ziet u op het gebied van de cognitieve ontwikkeling (leerresultaten) van de leerlingen?



n = 40

Antwoord	Percentage
(Een aantal) leerlingen laat achteruitgang zien op dit gebied	27.5
(Een aantal) leerlingen laat progressie zien op dit gebied	15.0
(Een aantal) leerlingen laat stagnatie zien op dit gebied	7.5
(Nog) geen zicht op	50.0

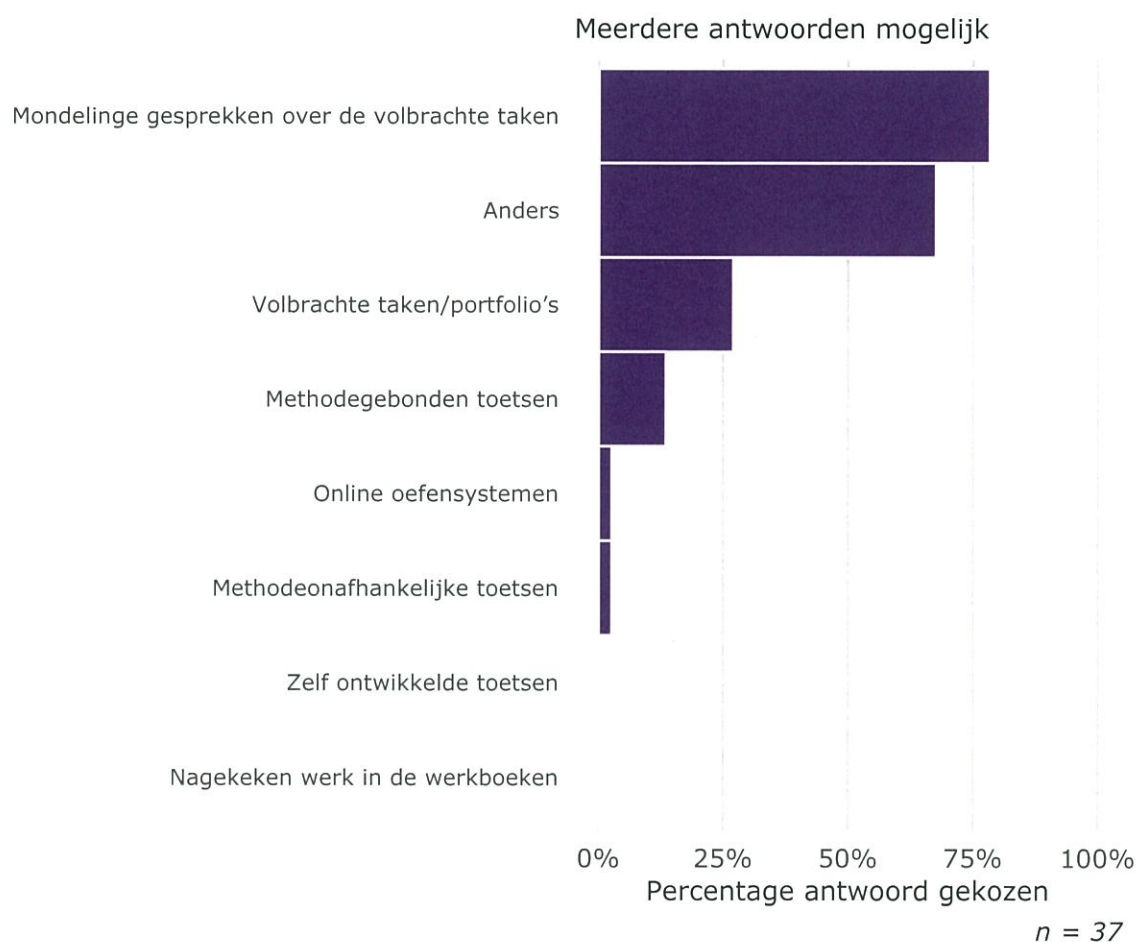
Op welke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?



n = 43

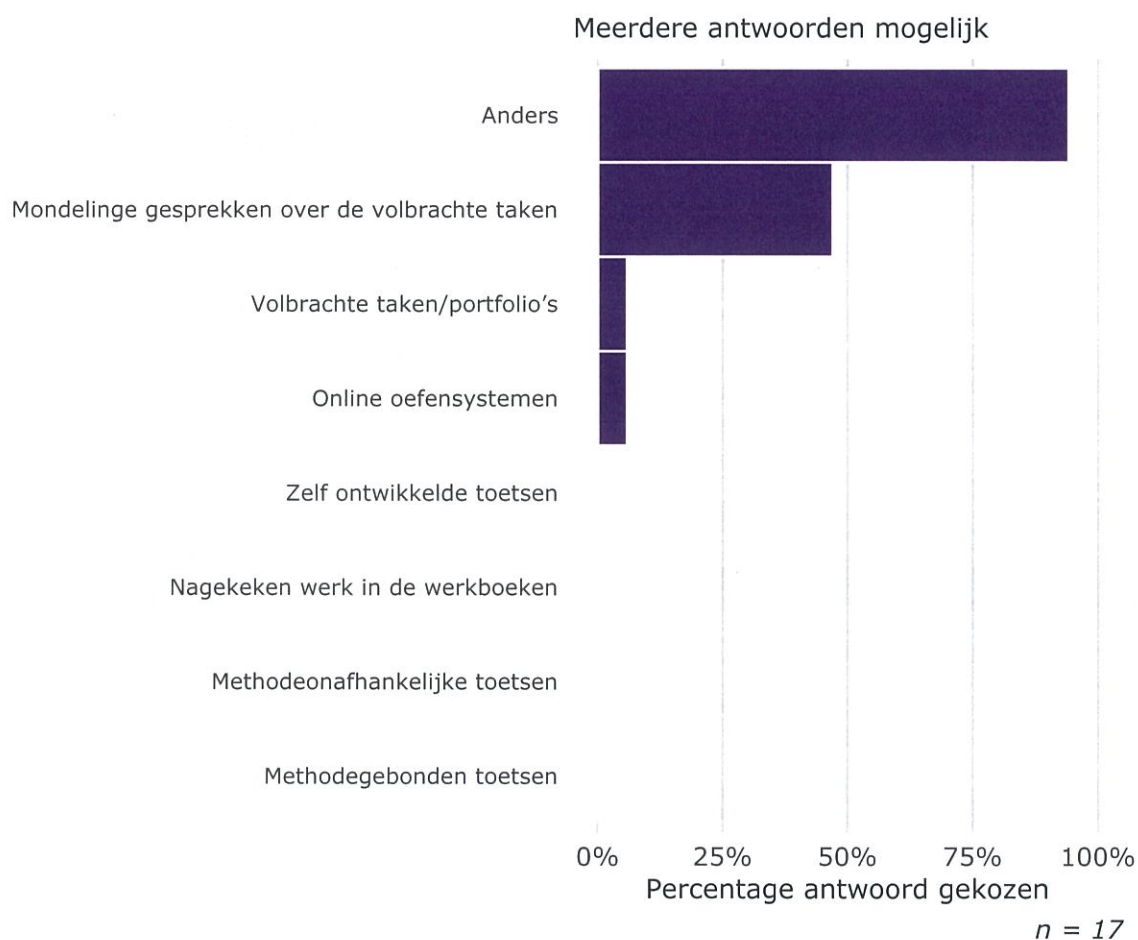
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	25.58
De school volgt de ontwikkeling van de leerling op dit moment niet	0.00
Weet de respondent niet	0.00
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	83.72

Op welke gebruikelijke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?



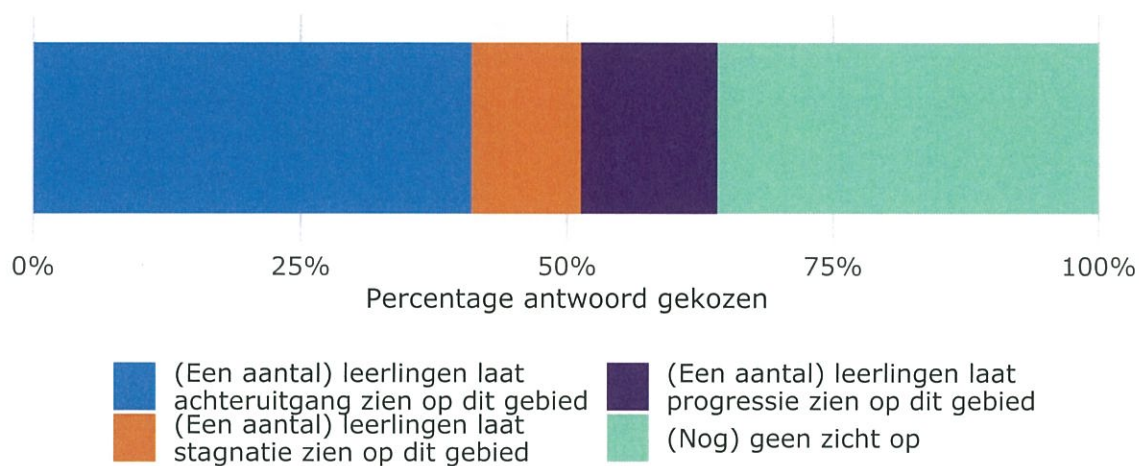
Antwoord	Percentage
Anders	67.57
Methodegebonden toetsen	13.51
Methodeonafhankelijke toetsen	2.70
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	78.38
Nagekeken werk in de werkboeken	0.00
Online oefensystemen	2.70
Volbrachte taken/portfolio's	27.03
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

Op welke nieuwe wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?



Antwoord	Percentage
Anders	94.12
Methodegebonden toetsen	0.00
Methodeonafhankelijke toetsen	0.00
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	47.06
Nagekeken werk in de werkboeken	0.00
Online oefensystemen	5.88
Volbrachte taken/portfolio's	5.88
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

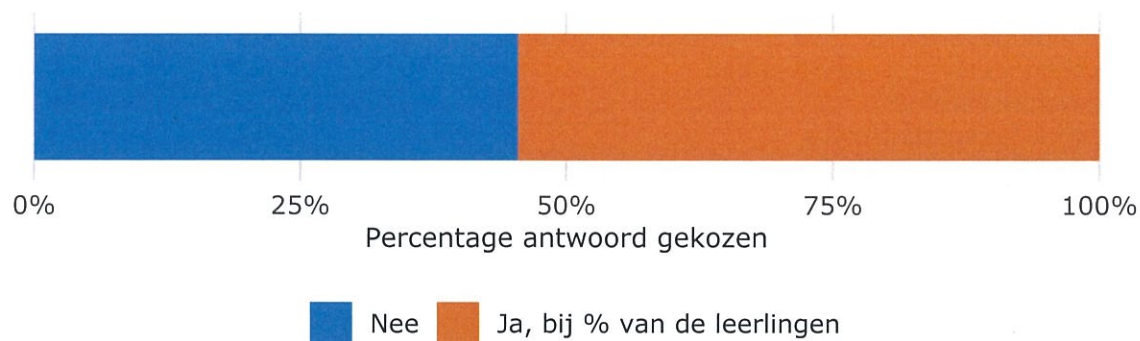
Welke gevolgen ziet u op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen?



n = 39

Antwoord	Percentage
(Een aantal) leerlingen laat achteruitgang zien op dit gebied	41.03
(Een aantal) leerlingen laat progressie zien op dit gebied	12.82
(Een aantal) leerlingen laat stagnatie zien op dit gebied	10.26
(Nog) geen zicht op	35.90

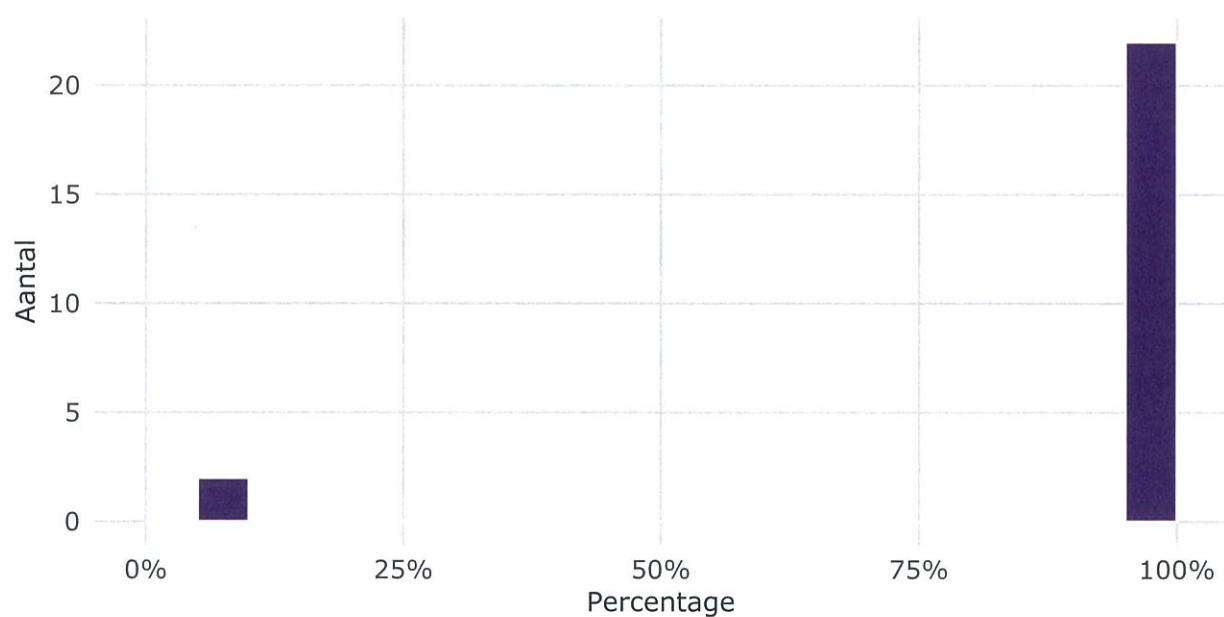
Heeft de school de beginsituatie van de leerlingen bij hervatting van het onderwijs op school in kaart gebracht ?



n = 44

Antwoord	Percentage
Ja, bij % van de leerlingen	54.55
Nee	45.45

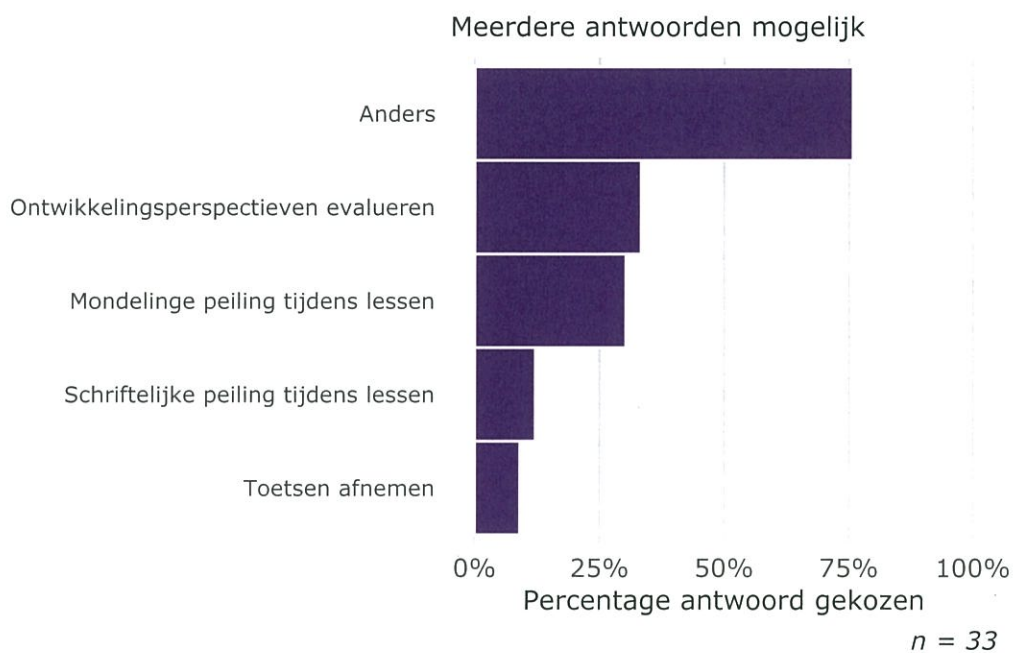
Bij welk deel van de leerlingen heeft de school de beginsituatie van de leerlingen bij hervatting van het onderwijs op school in kaart gebracht?



n = 24

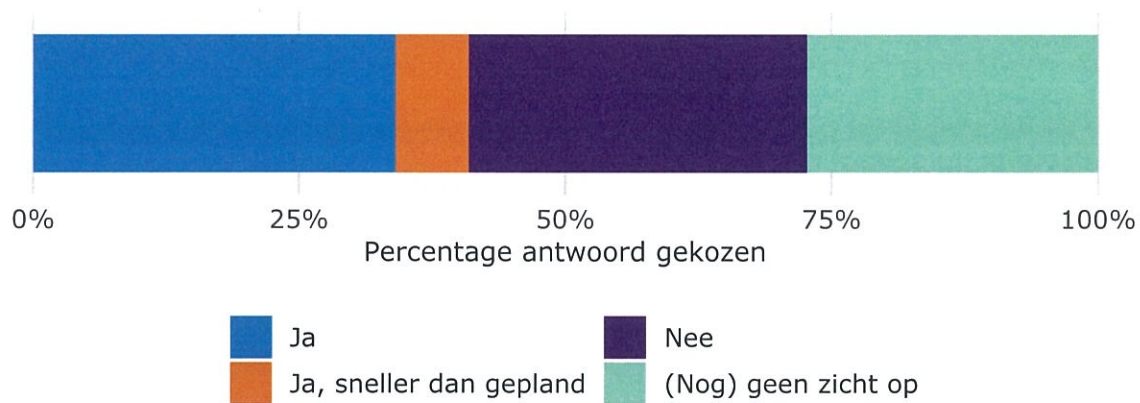
Percentage	Aantal
10-15%	2
95-100%	22

Hoe heeft de school dit gedaan de beginsituatie van de leerlingen bij hervatting van het onderwijs op school in kaart gebracht?



Antwoord	Percentage
Anders	75.76
Mondelinge peiling tijdens lessen	30.30
Ontwikkelingsperspectieven evalueren	33.33
Schriftelijke peiling tijdens lessen	12.12
Toetsen afnemen	9.09

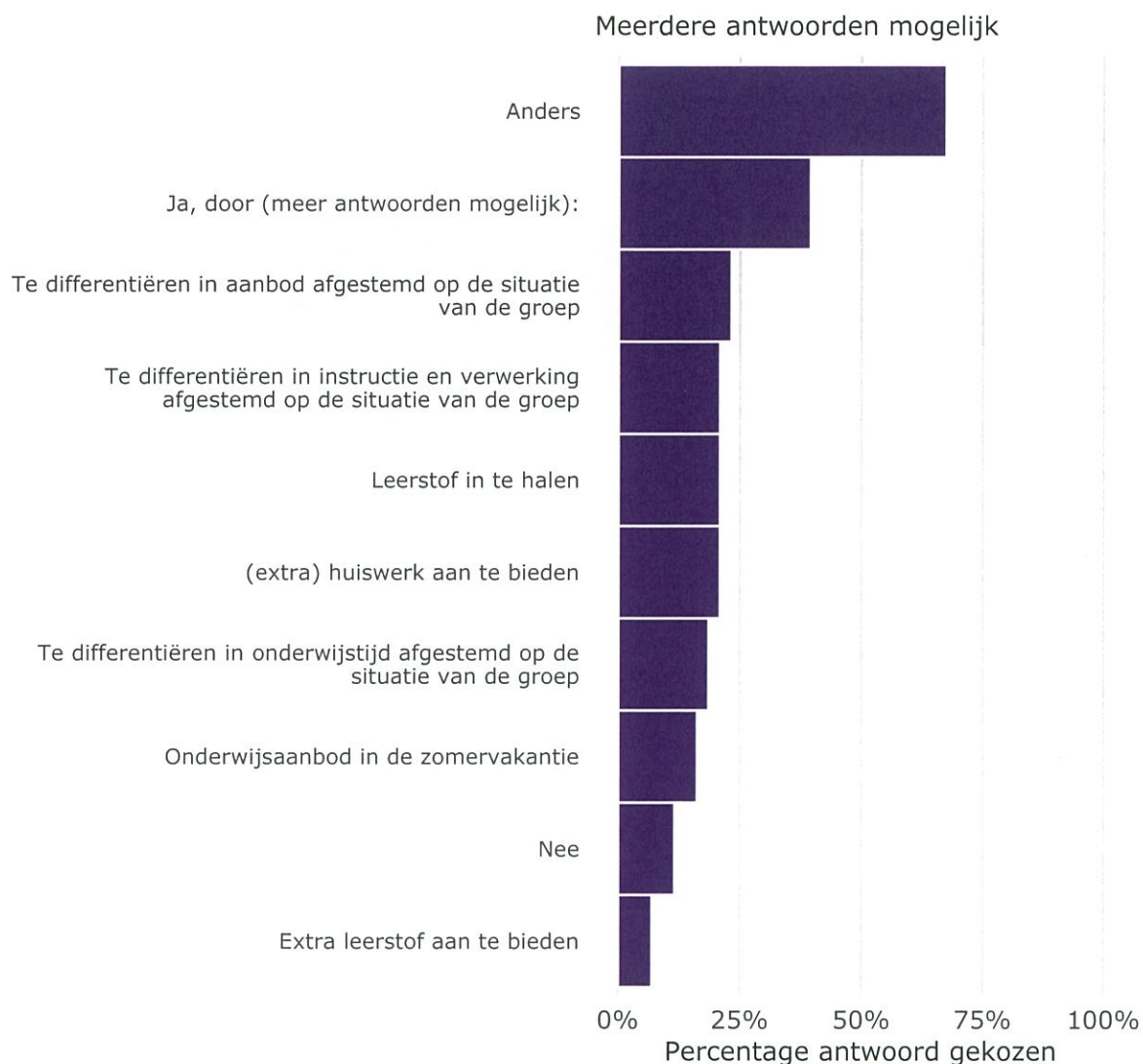
Ontwikkelen alle leerlingen zich conform hun ontwikkelingsperspectief?



n = 44

Antwoord	Percentage
(Nog) geen zicht op	27.27
Ja	34.09
Ja, sneller dan gepland	6.82
Nee	31.82

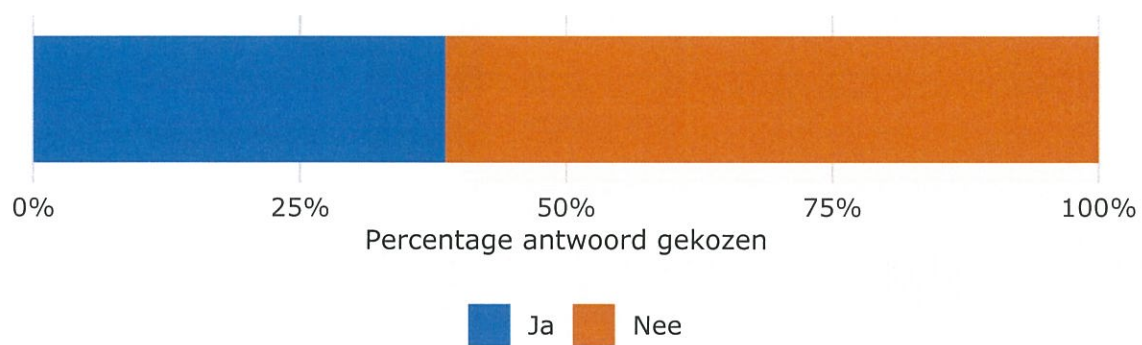
Onderneemt de school acties om eventuele ontwikkelingsachterstand in te halen?



n = 43

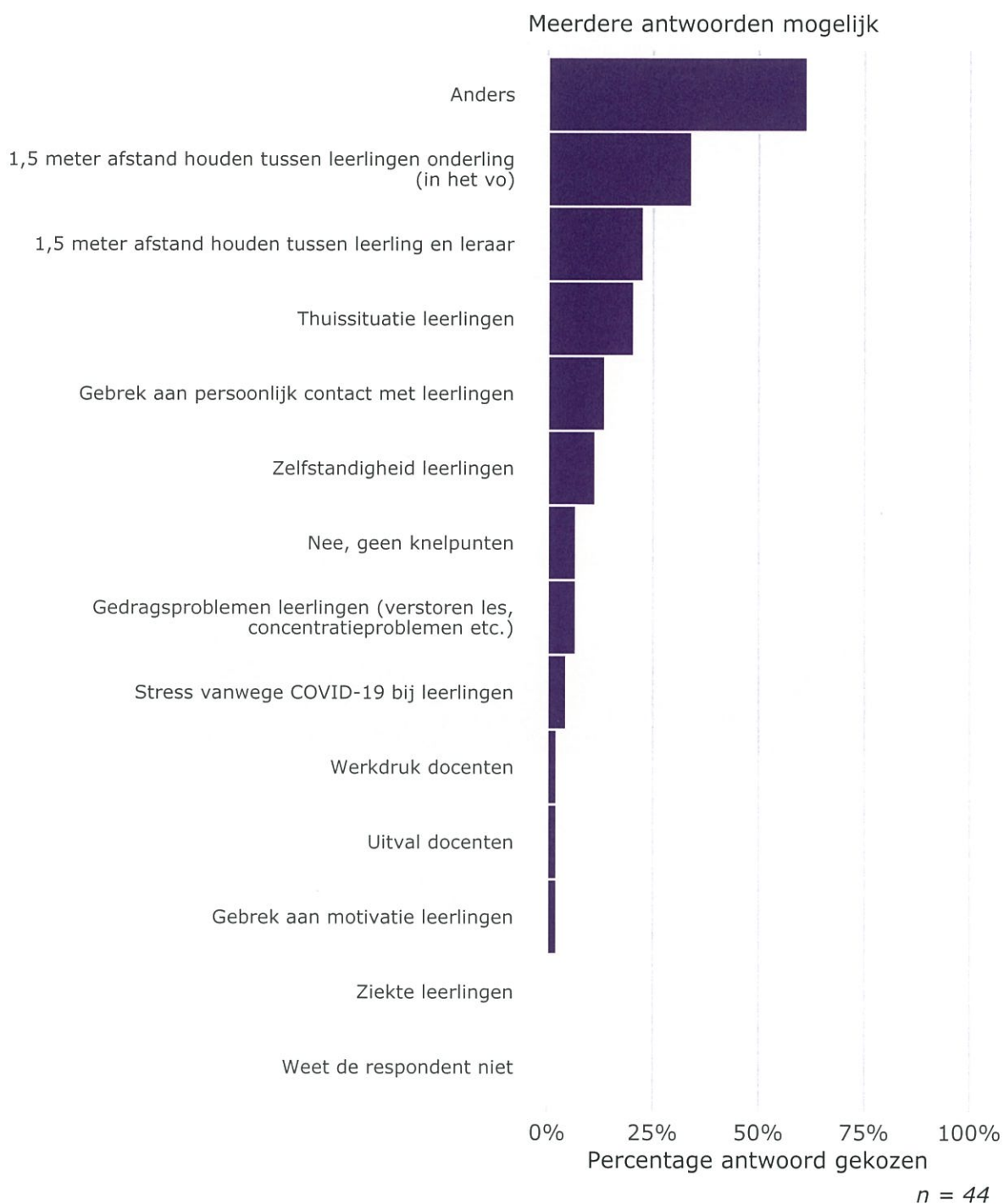
Antwoord	Percentage
(extra) huiswerk aan te bieden	20.93
Anders	67.44
Extra leerstof aan te bieden	6.98
Ja, door (meer antwoorden mogelijk):	39.53
Leerstof in te halen	20.93
Nee	11.63
Onderwijsaanbod in de zomervakantie	16.28
Te differentiëren in aanbod afgestemd op de situatie van de groep	23.26
Te differentiëren in instructie en verwerking afgestemd op de situatie van de groep	20.93
Te differentiëren in onderwijstijd afgestemd op de situatie van de groep	18.60

Heeft het opdc nu meer zicht op de sociale veiligheid van de thuissituatie van studenten dan eind april, tijdens de vorige vragenronde?



n = 44

Antwoord	Percentage
Ja	38.64
Nee	61.36

Wat zijn nu de drie voornaamste dilemma's en belemmeringen in relatie tot het organiseren en uitvoeren van (aangepast) onderwijs op de locatie van het opdc?

Antwoord	Percentage
1,5 meter afstand houden tussen leerling en leraar	22.73
1,5 meter afstand houden tussen leerlingen onderling (in het vo)	34.09
Anders	61.36
Gebrek aan motivatie leerlingen	2.27
Gebrek aan persoonlijk contact met leerlingen	13.64
Gedragsproblemen leerlingen (verstoren les, concentratieproblemen etc.)	6.82
Nee, geen knelpunten	6.82
Stress vanwege COVID-19 bij leerlingen	4.55
Thuisituatie leerlingen	20.45
Uitval docenten	2.27
Weet de respondent niet	0.00
Werkdruk docenten	2.27
Zelfstandigheid leerlingen	11.36
Ziekte leerlingen	0.00

Voor welk deel van de leerlingen van het opdc acht u het afstandsonderwijs geschikt?



n = 43

Antwoord	Percentage
Een meerderheid van de leerlingen	11.63
Een minderheid van de leerlingen	67.44
Vrijwel alle leerlingen	4.65
Vrijwel geen van de leerlingen	16.28

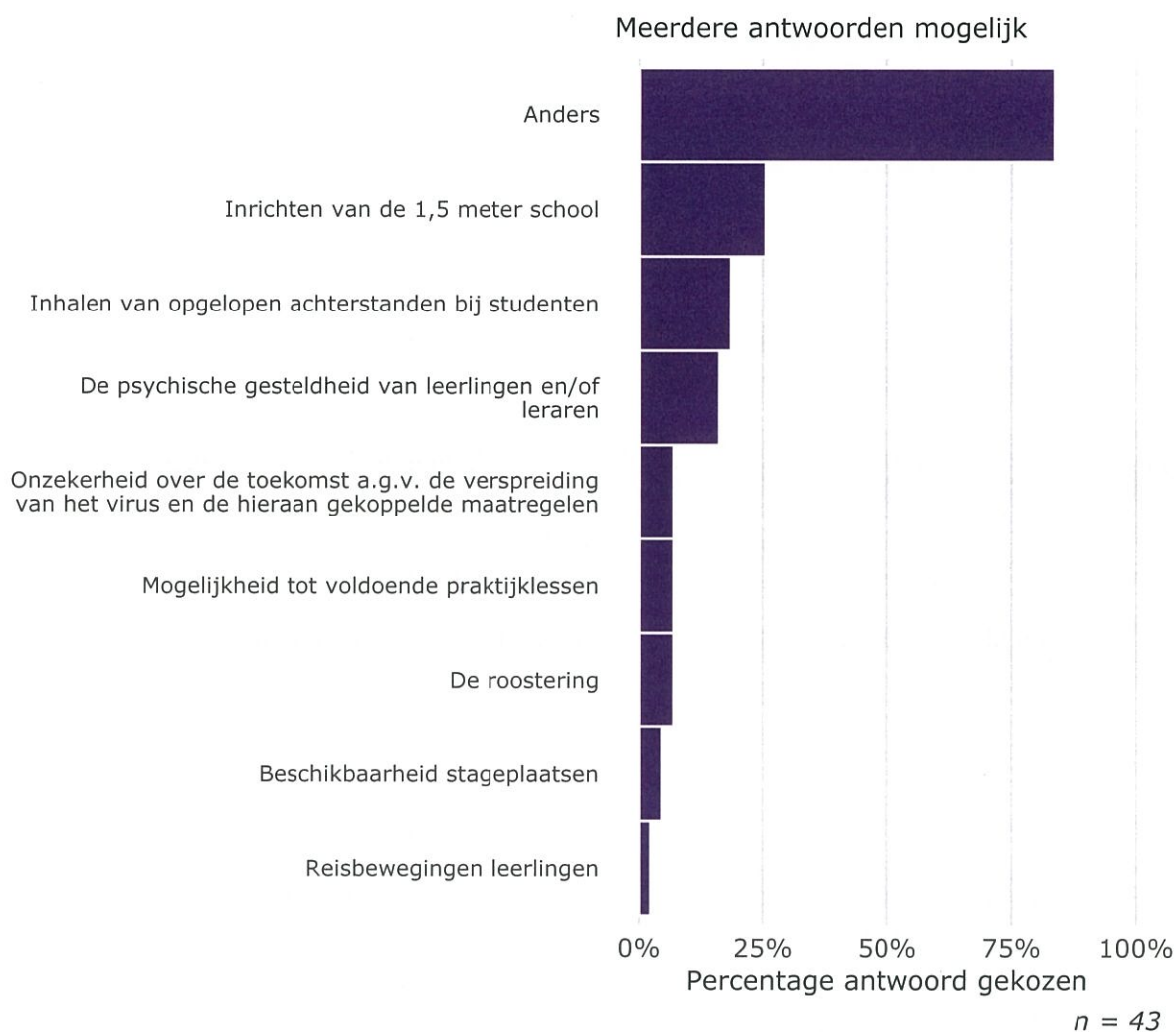
Voor welk deel van de vakken op het opdc acht u het afstandsonderwijs geschikt?



$n = 43$

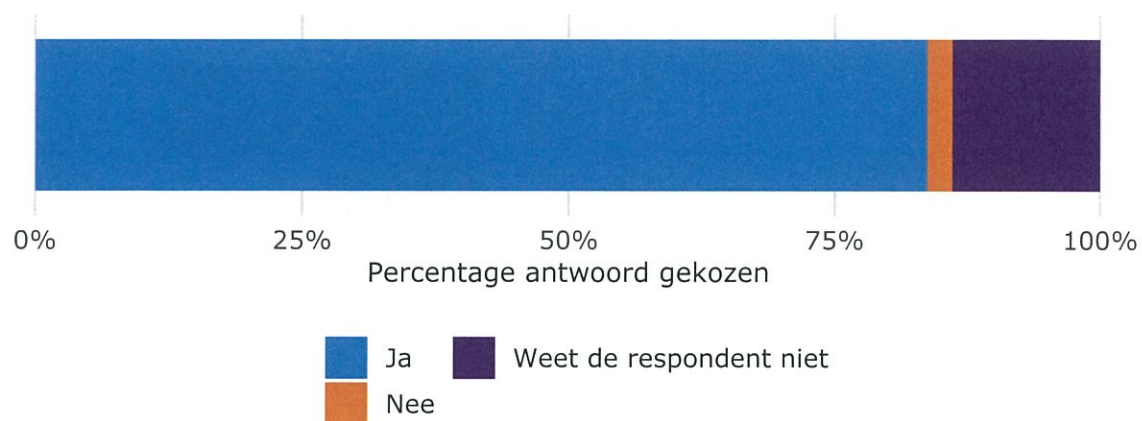
Antwoord	Percentage
Een meerderheid van de vakken	23.26
Een minderheid van de vakken	53.49
Vrijwel alle vakken	6.98
Vrijwel geen van de vakken	16.28

Wat zijn de grootste uitdagingen/zorgen voor de start van het nieuwe studiejaar?



Antwoord	Percentage
Anders	83.72
Beschikbaarheid stageplaatsen	4.65
De psychische gesteldheid van leerlingen en/of leraren	16.28
De roostering	6.98
Inhalen van opgelopen achterstanden bij studenten	18.60
Inrichten van de 1,5 meter school	25.58
Mogelijkheid tot voldoende praktijklessen	6.98
Onzekerheid over de toekomst a.g.v. de verspreiding van het virus en de hieraan gekoppelde maatregelen	6.98
Reisbewegingen leerlingen	2.33

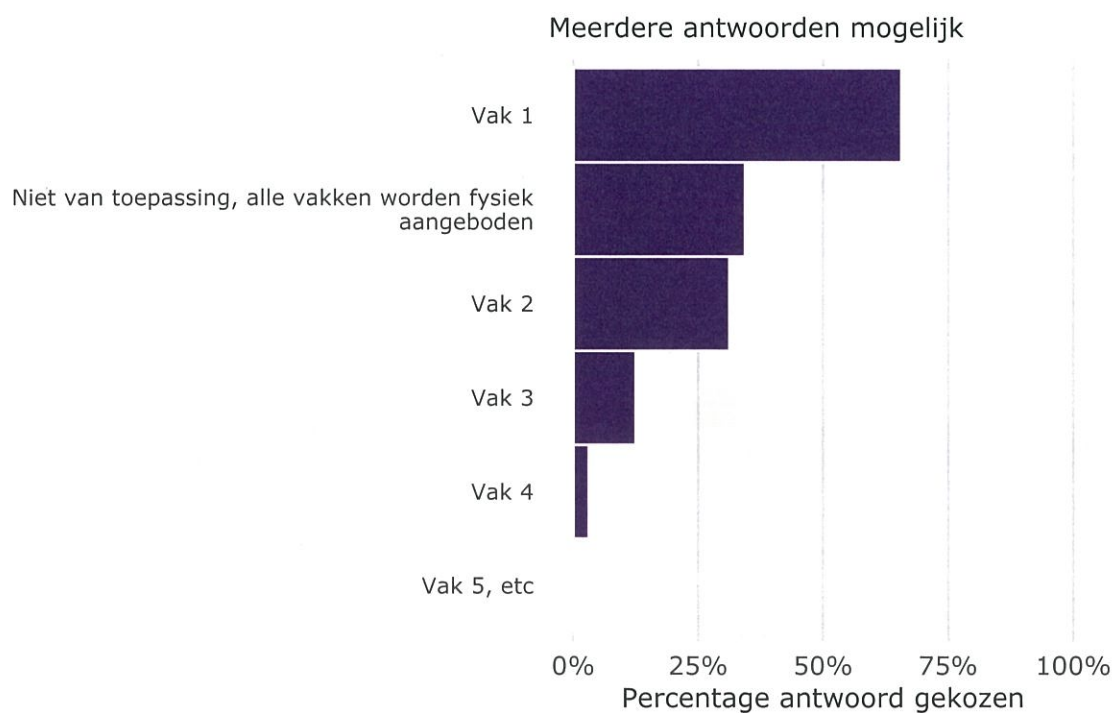
Herkent u zich in de factsheet aan de hand van de opgehaalde informatie in de periode april 2020?



n = 43

Antwoord	Percentage
Ja	83.72
Nee	2.33
Weet de respondent niet (bijv. factsheet niet gezien)	13.95

Indien een deel van de vakken niet fysiek aangeboden wordt, om welke vakken gaat dat dan?



n = 32

Antwoord	Percentage
Niet van toepassing, alle vakken worden fysiek aangeboden	34.38
Vak 1	65.62
Vak 2	31.25
Vak 3	12.50
Vak 4	3.12
Vak 5, etc	0.00